

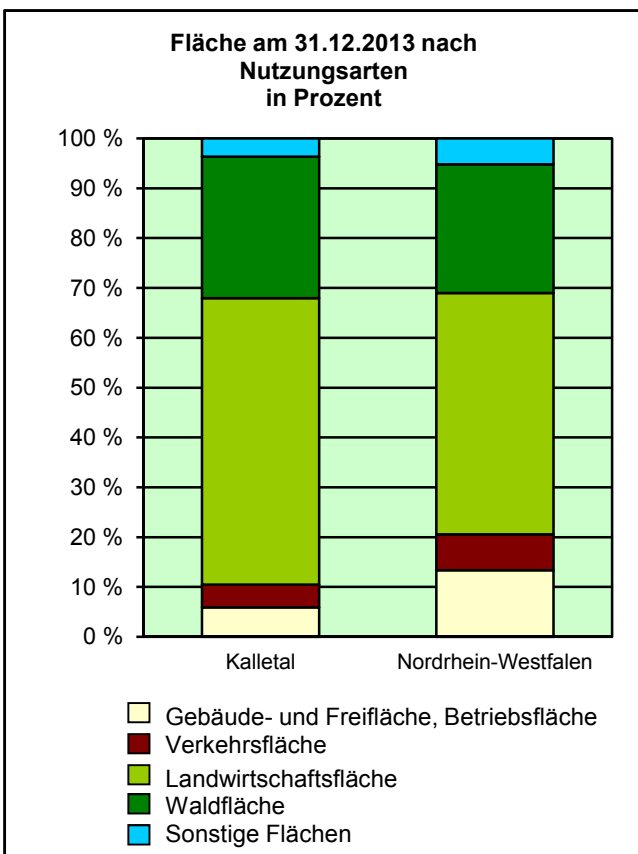
Strukturdaten für

Kalletal

Fläche (km²): 112,42
 Einwohner: 13 797
 Einwohner je km²: 122,7

Information und Technik NRW
 Geschäftsbereich Statistik
 Internet: www.it.nrw.de

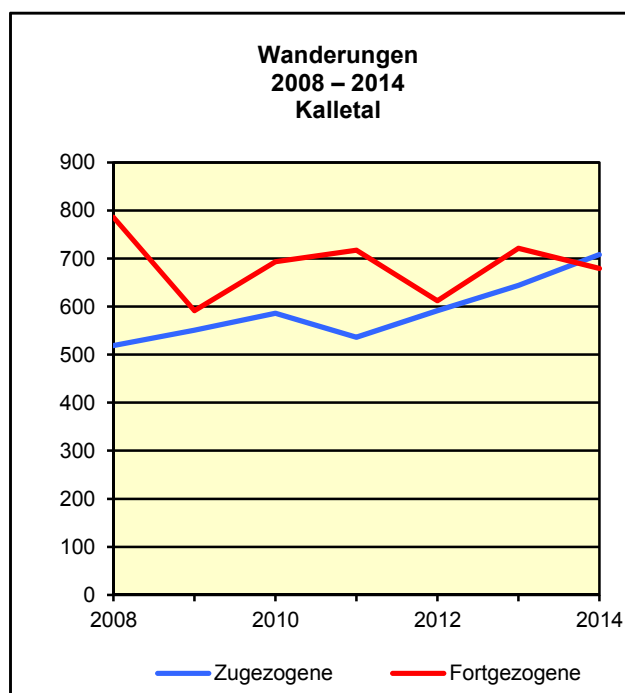
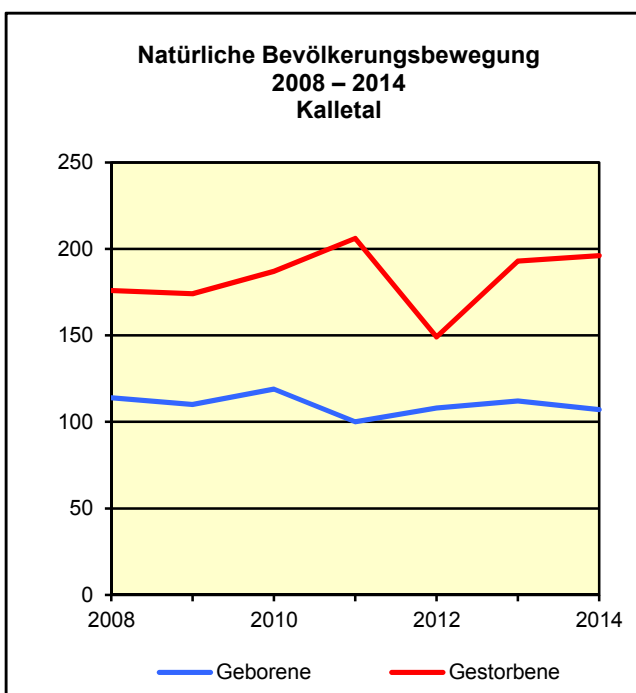
Zentraler Informationsdienst:
 Tel.: 0211 9449-2495/2525
 E-Mail: statistik-info@it.nrw.de

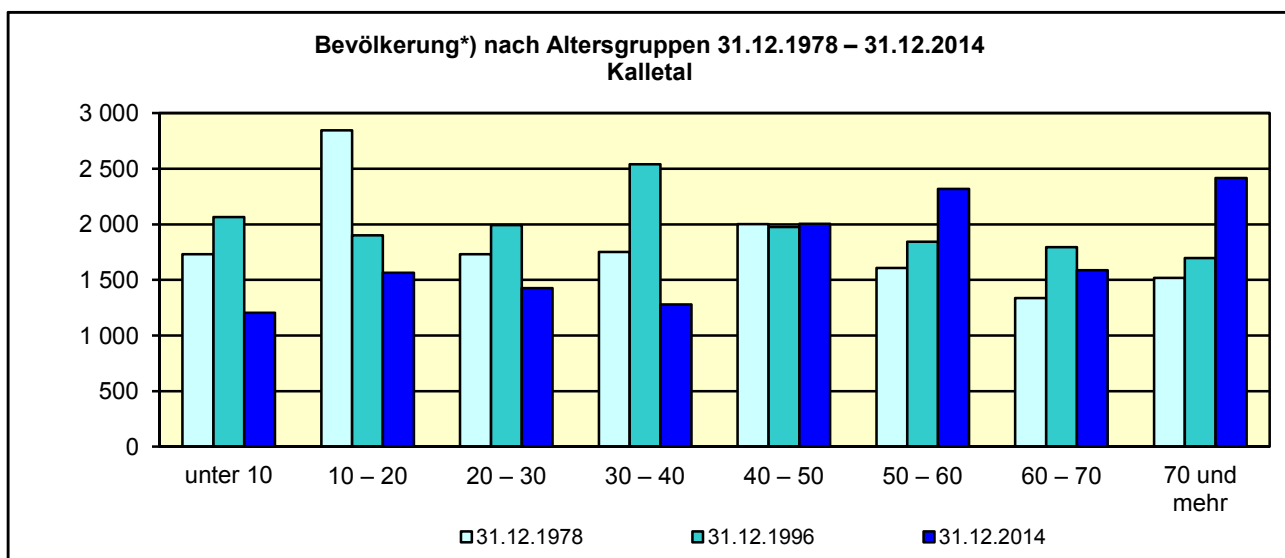


Bevölkerungsstand*) 31.12.1984 – 31.12.2014 in Kalletal

Bevölkerungsgruppe	1984	1989	1994	1999	2004	2009	2014
Bevölkerung insgesamt	14 016	13 999	15 611	15 919	15 537	14 689	13 797
Weiblich	7 109	7 199	7 938	8 083	7 950	7 479	6 981
Nichtdeutsche ¹⁾	467	405	608	667	560	470	377

*) Bevölkerungsfortschreibung auf Basis Volkszählung 1987 und ab dem 31.12.2013 auf Basis des Zensus 2011; alle Ergebnisse auf Basis des Zensus 2011 außer „insgesamt“ sind vorläufig. – 1) Die Gliederung „deutsch/nichtdeutsch“ ist durch die Reform des Staatsangehörigkeitsrechts vom Juli 1999 ab dem Berichtsjahr 2000 beeinflusst; bis einschließlich 1986 geschätzte Werte.



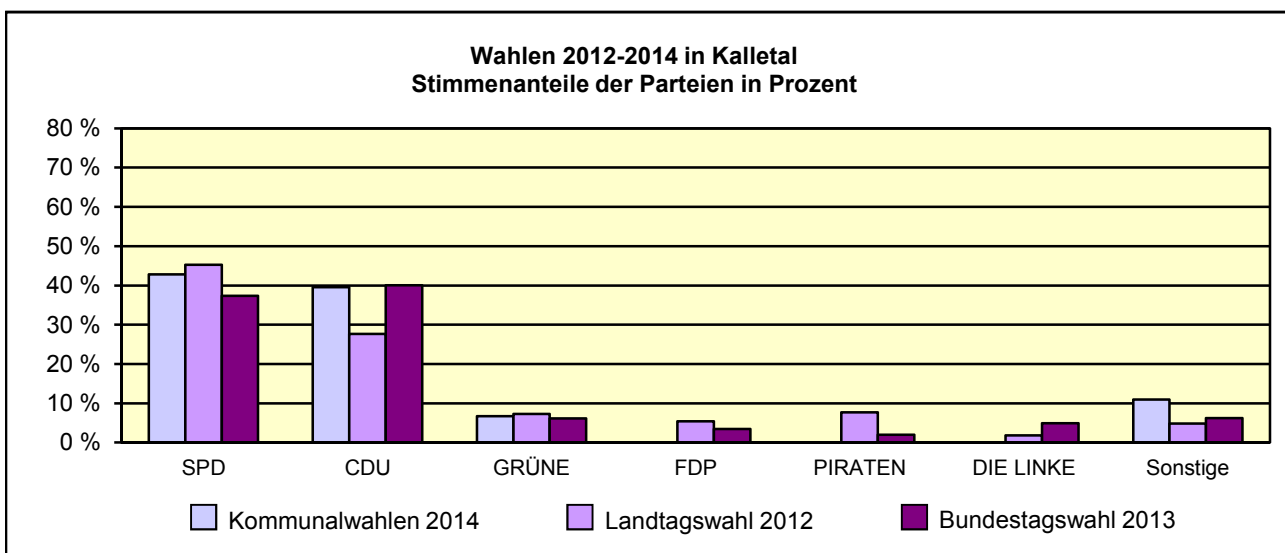


*) Fortschreibung auf Basis der Volkszählung 1987 und ab 31.12.2013 vorläufige Ergebnisse auf Basis des Zensus 2011

Allgemeinbildende Schulen am 15.10.2014 in Kalletal

Merkmal	Ins-gesamt ¹⁾	Grund-schule	Haupt-schule	Real-schule	Gymna-sium	Gesamt-schule	Förder-schule
Schulen	9	3	1	2	–	–	1
Schüler/-innen	1 227	520	65	270	–	–	45
Ausländeranteil in %	3,7	2,3	7,7	1,9	–	–	26,7
Verteilung in der 7. Jahrgangsstufe auf die Schulformen in %	100	x	–	30,0	–	–	1,8

1) ggf. einschließlich noch nicht umorganisierter Volksschulen, Sekundarschulen, Schularten mit mehreren Bildungsgängen, freier Waldorfschulen und Weiterbildungskollegs



Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Arbeitsort 30.6.1999 – 30.6.2014 in Kalletal

Beschäftigungsumfang	a = männlich b = weiblich	1999	2004		2009		2014	
		Anzahl	1999=100	Anzahl	1999=100	Anzahl	1999=100	
Insgesamt	a	1 767	1 524	86,2	1 415	80,1	1 287	72,8
	b	1 080	1 048	97,0	928	85,9	976	90,4
Teilzeitbeschäftigte	a	30	29	96,7	54	180,0	87	290,0
	b	346	366	105,8	289	83,5	496	143,4